



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра правовых и гуманитарных наук

Теория государства и права
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-
заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Боровик Н.В.

Теория государства и права: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция / сост. Боровик Н.В.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 64 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Теория государства и права», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Теория государства и права», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	18
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	18
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	25
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	55
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	55
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	56
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата	57
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	59
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	60
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	62
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения..	62

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
	Раздел 1. Теория государства	
	Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права».	<p>Предмет теории государства и права и его отличие от объекта (объектов) этой научной и учебной дисциплины. Способы определения предмета теории государства и права.</p> <p>Цель теоретического исследования государства и права. Закономерности формирования, функционирования и эволюции государства и права, их общесоциальный и статистический характер. Метод (методы) теоретического исследования государства и права. Понятие метода научного исследования. Формирование и смысл методологии правоведения. Универсальные и общенаучные методы в познании государственно-правовых явлений.</p> <p>Системный, синергетический, исторический, сравнительный и иные общенаучные подходы в современной юридической науке. Специально-юридические методы. Взаимосвязь общепознавательных, научных и специальных методов и методик. Роль философии в развитии теории государства и права. Структура теории государства и права, составные элементы теории государства и права.</p> <p>Общая теория государства и права, теории «среднего уровня», эмпирический базис теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией права, социологией права, политологией, историей государства и права, историей политических и правовых учений. Роль (функции) теории государства и права в отношении специальных (отраслевых) юридических дисциплин.</p> <p>Практика и логика как классические критерии научности юридической науки. Экспертные оценки как особые критерии научности в современном правоведении</p>
	Тема 2. Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права.	<p>Первобытное общество и его характеристика. «Мезолитическая революция»; род как социальная единица первобытнообщинного строя и его общественная власть, первые табу.</p> <p>«Неолитическая революция», возникновение производящей экономики, формирование семьи и частной собственности. Становление</p>

		<p>государственности. Переход от родственных связей к территориальному членству и обменным отношениям. Возникновение публичной общественной власти как особенность раннегосударственных образований. Вожество («чифдом») Возникновение первых государств. Общественные противоречия и необходимость возникновения политической власти в обществе. История о возникновении государств. Способы институционализации политической (государственной) власти: военный, (восточные деспотии); аристократический (Рим); плутократический (купеческие республики); меритократический (архаические общества). Основные концепции происхождения и сущности государства (теологическая, патерналистская, договорная, классовая, органическая, насильственная и т.д.). Предпосылки возникновения права. Теории происхождения права: юридический позитивизм, естественно-правовая, историческая, материалистическая</p>
	<p>Тема 3. Понятие и признаки государства.</p>	<p>Понимание феномена «государство»: государство-страна, государство - социальная организация, государство - институт публичной политической власти. Социальная природа государства. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства. Политическая сущность государства. Особенности государственной власти: публичность, суверенность (независимость и самостоятельность), монополия на принуждение (политический характер), несовпадение с населением, легитимность, специализация (профессионализм). Типы легитимности государственной власти : харизматическая, традиционная, рационально-правовая. Определение государства как особой организации политической власти в обществе. Общие (основные) признаки государства: субъекты государственной власти («верховная власть»), государственный механизм, территория государства, законодательство, налоги и др. Многообразие подходов и определений. Территория государства. Юрисдикционная и фактическая территория государства. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Институт гражданства (подданства). Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Понятие государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Структура</p>

		государственной власти. Государственная власть и право
Тема 4. Типология государств.	Типология	<p>Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.</p> <p>Теоретические основы и значение типологии государств в современной юридической науке.</p> <p>Различные подходы к типологии государств.</p> <p>Формационный подход: понятие, сущность и современное состояние. Общественно-экономическая формация понятие, признаки, виды.</p> <p>Цивилизационный подход: понятие и особенности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государств</p>
Тема 5. Функции государства	Функции	<p>Функции государства как цели, задачи и основные направления его деятельности, востребованные обществом.</p> <p>Естественноисторический и объективный характер функций государства. Классификации функций государства. Генеральная цель (функция) государства - обеспечение целостности общества.</p> <p>Внутренние функции государства, субъекты, осуществляющие эти функции. Внешние функции государства, субъекты, осуществляющие эти функции.</p> <p>Формы и способы реализации государственных функций. Насильственные и ненасильственные (мирные) формы осуществления функций государства. Средства (ресурсы) государственной власти: физические (технические), материальные, финансовые, моральные, нормативные, информационные. Господствующая идеология как официальное осознание конкретных функций государства и пределов его вмешательства в частную и общественную жизнь: либеральная идеология (либеральное государство), социал-демократическая идеология (социальное государство) и тоталитарная идеология (государство-партия). Функции современного российского государства</p>
Тема 6. Механизм государства	Механизм	<p>Механизм государства как система государственных органов, осуществляющих государственную власть и функции государства.</p> <p>Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Юридические характеристики органов государственной власти и управления. Теория разделения властей. Принцип разделения властей и его роль (назначение).</p> <p>Представительные органы государственной власти. Законодательные органы государственной власти, их функции.</p> <p>Законодательный процесс, его стадии. Исполнительно-распорядительные органы</p>

		<p>государственной власти, их функции и виды. Формы взаимодействия законодательной и исполнительной властей. Органы судебной власти. Отличие правосудия от исполнительного (административного) способа разрешения индивидуальных дел. Классификации судов. Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p>Административная юстиция. Виды судебных решений. «Нетипичные» ветви власти. Президентская власть. Административная власть (правоохранительные органы, контрольно-надзорные органы и др.). Прокуратура в системе разделения властей.</p> <p>Государственный аппарат. Понятие государственной службы. Должностные лица как представители власти.</p> <p>Категории государственных служащих в РФ</p>
	<p>Тема 7. Форма государства.</p>	<p>Научные подходы к пониманию «форма государства».</p> <p>Соотношение понятий тип и форма государства. Форма государства как совокупность внешних признаков организации и иных проявлений государственной власти. Форма государства как триединство формы государственного правления, формы государственного (территориального) устройства и формы государственного режима. Форма правления как способ формирования высших государственных органов (верховой власти) и организации их взаимоотношений с другими органами государственной власти и управления.</p> <p>Монархия, виды монархий (абсолютная, дуалистическая, конституционная). Республика, виды республик (президентская, парламентская, смешанная). Форма государственного правления в современной России. Форма государственного (территориального) устройства как способ распределения государственной власти между государством в целом и его территориальными частями как носителями определенной государственной власти. Правовое положение центра и его частей (их отношения с центром и между собой). Простое (унитарное) государственное устройство. Сложное (федеративное, конфедеративное) государственное устройство.</p> <p>Отличия конфедерации от других форм межгосударственных объединений (коалиций, содружеств и др.). Специфика российского федерализма.</p> <p>Политический режим как особое взаимоотношение населения и государственной власти, содержание которого выступает как влияние населения на власть,</p>

		<p>так и сама государственная Власть и ее функционирование. Формы и типы государственного режима. Демократический политический режим.</p> <p>Исторические виды и формы демократии (плебисцитарная и представительная).</p> <p>Авторитарный политический режим.</p> <p>Особенности тоталитарного режима.</p> <p>Либеральный политический режим.</p> <p>Политический режим современного российского общества.</p>
	Тема 8. Место и роль государства в политической системе общества	<p>Основные подходы к пониманию определения «политическая система общества». Политическая система общества как совокупность субъектов и их отношений по формированию, влиянию и осуществлению государственной власти. Структура и функции политической системы.</p> <p>Типы политических систем: демократические, авторитарные и тоталитарные. Политические нормы и отношения.</p> <p>Влияние права на развитие политической структуры общества. Исторические примеры. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные объединения и организации, группы влияния.</p> <p>Государство как субъект политической системы общества.</p> <p>Взаимодействие государства и общественных объединений. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия.</p> <p>Личность как субъект политической системы.</p>
	Раздел 2. Правовое регулирование и его механизм	
	Тема 9. Понятие, признаки и сущность права	<p>Право как особая нормативно-регулятивная система в обществе. Типы норм. Природные, технические, социальные нормы. Естественно- исторический характер происхождения социальных норм.</p> <p>Особенности права. Право и мораль.</p> <p>Неразрывная связь права и государства.</p> <p>Специфические признаки права. Нормативность. Рациональность. Обязательность. Всеобщность. Социальная значимость. Формальная определенность. Системность. Обеспеченность государственным принуждением.</p> <p>Предмет правового воздействия: поведение, отношения, институты (формальные организации).</p> <p>Функции права. Основные (юридические) функции права: регулятивная, охранительная и учредительная. Неюридические</p>

		<p>функции права. Социально-регулятивная сущность права.</p> <p>Концепции происхождения и сущности права: теологическая, этатическая (нормативистская), биологическая, психологическая, классовая, социологическая.</p> <p>Теория естественных прав человека.</p> <p>Правопонимание как концептуальное (теоретическое) отношение к праву.</p> <p>Правовая концепция (теория) и юридическая доктрина.</p> <p>Функции политико-правовых доктрин. Основные типы правопонимания: естественно-правовой, социологический, этатический, «нормативистский», психологический. Современные философские подходы к пониманию права (феноменологический, герменевтический, рационально-критический антропологический, «интегральный» и т.д.).</p> <p>Основные политико-правовые доктрины современности – концепции парламентаризма, политического плюрализма (политкорректности), социальной демократии. Учение Л.Дюги о солидарности. Неолиберализм. Теории государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Основные правовые доктрины современности. Социологическая теория права Р.Паунда.</p> <p>Реалистическая теория права К.Ллевеллина.</p> <p>Нормативизм. Чистая теория права Г.Кельзена. Современные теории естественного права.</p> <p>Психологизм в современных теориях права.</p> <p>Политические и правовые концепции радикализма.</p> <p>Политико-правовые основы большевизма («русского марксизма»). «Новые левые» и их идеология. Программные требования движения зеленых.</p> <p>Анархизм и анархо-синдикализм. Глобализм и антиглобализм</p>
	<p>Тема 10. Источники и формы права.</p>	<p>Проблемы понимания источника права в теории государства и права. Формальные источники права. Виды формальных источников права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых</p>

		<p>актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения юридической силы нормативно-правовых актов. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов юстиции.</p>
	Тема 11. Норма права и её действие.	<p>Норма права как общеобязательное правило поведения, санкционированное государством. Норма права как общее правило поведения, рассчитанное на неопределенного (анонимного) адресата, неоднократно применяемое, распространенное на всю территорию государства или ее часть. Норма права как формально определенное правило поведения (выраженное в одной из форм права), обеспеченное принуждением. Логическая и грамматическая структуры нормы права. Гипотеза как условие применения диспозиции; виды гипотез (общие и конкретные, односторонние и двухсторонние). Диспозиция само правило поведения, выражающее меру возможного, должного или запрещенного поведения; виды диспозиций (простые, описательные, отсылочные и бланкетные; управомочивающие, обязывающие и запретительные). Санкция - мера наказания или иное юридическое последствие, наступающее за невыполнение (нарушение) диспозиции. Отличие санкций от принудительных мер по пресечению и/или предупреждению правонарушений и от мер по обеспечению правосудия. Абсолютно определенные, Относительно определенные, альтернативные и кумулятивные санкции. Виды правовых норм (материальные и процессуальные; регулятивные, охранительные, организационные и др.). Классификация правовых норм по отраслям права. Особые виды правовых норм (нормы-принципы, нормы-идеалы, нормы гарантии и др.). Коллизионные нормы права и их роль. Действие правовой нормы (по содержанию диспозиции, по предмету и методу, по кругу лиц, в пространстве и времени). Правосубъектность. Соотношение нормы права и нормативно-правового акта.</p>
		Часть 2
	Тема 12. Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности.	<p>Система права, ее структура (отрасли права и области права) и элементы (принципы и нормы права, институты права). Принципы права и их роль в функционировании и развитии права. Области права. Объективное и субъективное право.</p>

		<p>Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и внутригосударственное (национальное) право.</p> <p>Соотношение международного и внутрироссийского права. Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих отдельные области общественной жизни при помощи определенного метода.</p> <p>Виды отраслей права. Система отраслей современного российского права. Комплексная отрасль - группа близких отраслей права, объединенных общими правовыми принципами и институтами (предпринимательское право, финансовое право и др.).</p> <p>Правовой институт как группа юридических норм, регулирующих однородные отношения в различных областях общественной жизни. Особенности системы права современной России. Конституция РФ как основной закон страны. Специфика кодексов в РФ.</p> <p>Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.</p> <p>Структура системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство. Систематизация юридических норм как деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие, цели.</p> <p>Принципы систематизации права (непротиворечивости, юридической силы, отраслевой, дедуктивный и др.). Виды и формы систематизации права.</p> <p>Компиляция, консолидация (корпорация, инкорпорация), кодификация. Исторические примеры. Понятия правотворчества и законотворчества. Субъекты правотворчества.</p> <p>Понятие правотворческой компетенции.</p> <p>Соотношение правотворческой компетенции государства, общественной организации и личности (исторические примеры). Процесс правообразования: казус - предпочтительная модель поведения - предполагаемое правило поведения - правовой акт (договор). Субъекты законотворчества.</p> <p>Законодательный процесс в РФ (основные стадии и их задачи). Промульгация законов. Официальные источники обнародования законов РФ.</p> <p>Понятие правовой системы. Соотношение понятий «правовая система» и «система права».</p> <p>Элементный состав (строение) правовой системы.</p> <p>Особенности правовых систем и своеобразие культур (цивилизаций) как критерии выделения своеобразных</p>
--	--	--

		<p>правовых систем современности. Типы правовых систем. Правовые системы переходного и смешанного типа.</p> <p>Понятие «правовая семья». Виды правовых семей: англо-саксонская, романо-германская, религиозная и др. Романо-германская правовая система и ее география. Общность истории.</p> <p>Структура права. Характер норм. Законодательный акт как главный источник права. Смежные (переходные) правовые системы. Англосаксонская правовая семья и ее география. Общность истории стран общего права. Структура права. Судебный прецедент как главный источник права. Роль правовой доктрины и характер судебной практики. Смежные (смешанные) правовые системы. Мусульманское право, как особая религиозная семья и ее значение в современном мире. Общность истории стран мусульманского мира. Источники мусульманского права, школы шариата.</p> <p>Нерасчлененность (синкретичность) религиозных, моральных и правовых норм в исламе. Роль богословов-правоведов, общественного принуждения и судей. Соотношение религиозных и светских начал в мусульманской правовой семье.</p> <p>Иные правовые семьи мира. Африканская правовая семья. Дальневосточная правовая семья. Индусское право. Китайское право. Японское право. Взаимодействие правовых систем в современном мире, формы и способы такого взаимодействия (рецепция, унификация, гармонизация, дивергенция, доминация и др.).</p> <p>Особенности развития российской правовой системы.</p>
	<p>Тема 13. Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.</p>	<p>Правоотношение - общественное отношение, урегулированное правом. Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Материальный юридический составы правоотношения. Элементы юридического состава.</p> <p>Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность: понятие, порядок приобретения и утраты. Дееспособность: понятие, порядок приобретения и утраты. Виды дееспособности. Общая, родовая, специальная дееспособность. Полная и неполная дееспособность. Дееспособность специальных субъектов.</p> <p>Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Понятие, признаки и структура субъективного права. Субъективное и объективное право. Понятие и структура</p>

		<p>юридической обязанности. Понятие объекта правоотношения. Основные подходы к пониманию объекта правоотношения: монистический и плюралистический. Притязание и требование как основное содержание субъективных прав. Предпосылки возникновения правоотношений. Факторы, инициирующие правоотношения. Юридические факты как обстоятельства, при наступлении которых возникают, изменяются, или прекращаются правоотношения; разновидности юридических фактов. События и деяния. Юридический акт. Правовой поступок. Юридические основания правоотношений - законы и подзаконные акты. Виды правоотношений. Правовые презумпции и фикции.</p> <p>Понятие правового статуса личности. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.</p> <p>Структура правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности. Юридический иммунитет: понятие, признаки, виды. Государственный интерес и правовой статус личности: принципы соотношения. Теоретические модели соотношения государственных и частных интересов: этатистская, либеральная, рационально-правовая. Юридический механизм ограничения правового статуса личности. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов.</p> <p>Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности. Виды гарантий: материальные, политические, социальные.</p> <p>Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии</p>
	<p>Тема 14 Реализация права.</p>	<p>Понятие и формы реализации права.</p> <p>Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование.</p> <p>Применение права как особый вид реализации права. Содержание и цель правоприменения – деятельность уполномоченных органов и лиц по разрешению индивидуальных дел. Субъекты применения права. Понятие правоприменительной компетенции. Основания применения права. Процесс и стадии правоприменения: установление фактических обстоятельств, выбор и анализ норм права (юридическая квалификация и толкование), принятие решения по делу; оформление данного решения в виде индивидуально-правового акта, пересмотр (оспаривание) принятого решения, исполнение</p>

		<p>принятого решения. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная.</p>
	<p>Тема 15 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность</p>	<p>Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, традиционное, конформистское, маргинальное. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Общие признаки правонарушения: реальность, общественная опасность виновность, противоправность наказуемость. Виды правонарушений (варианты). Состав правонарушения. Объект правонарушения, его виды (родовой, видовой и непосредственный). Объективная сторона правонарушения: деяние, его последствия, причинно-следственная связь между ними, место, время, способ и др. Субъект правонарушения. Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести юридическую ответственность). Виды субъектов правонарушений. Субъективная сторона правонарушения. Вина, цель, мотив. Абстрактные (общие) виды и конкретные формы вины. Проблема доказательства наличия в деянии состава правонарушения. Правонарушаемость (преступность) как социальное явление. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Формы и способы пресечения и предупреждения правонарушений. Виды правоохранительной деятельности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Юридическая ответственность как особый вид государственного принуждения. Юридическая ответственность как особое правоотношение между правонарушителем и государством (специальным государственным органом или должностным лицом). Юридическая ответственность как процесс наложения меры наказания к правонарушителю. Основания юридической ответственности: совершение правонарушения (материальное основание) и вступление в законную силу решения правоприменителя (процессуальное основание). Основные цели (функции) юридической ответственности: карательная (наказание), праввосстановительная, превентивная (предупредительная), воспитательная. Принципы юридической ответственности: законность, объективность, справедливость, неотвратимость и др. Виды юридической ответственности. Типичные меры</p>

		<p>наказания в российском праве. Основания исключения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания</p>
	<p>Тема 16 Юридическая техника</p>	<p>Понятие, виды и структура юридической техники. Юридическая техника как система профессиональных юридических правил, средств, способов и методов используемых в осуществлении любой юридической деятельности. Сферы применения юридической техники: нормотворческая, техника опубликования, техника систематизации, техника учета, техника: издания индивидуальных правовых актов, правоприменительная техника, интерпретационная техника.</p> <p>Правила юридической техники как разработанные наукой и (или) официально установленные нормативы, соблюдение которых в процессе юридической деятельности выступает критерием ее качества.</p> <p>Средства юридической техники – специфические инструменты профессиональной юридической деятельности, обеспечивающие достижение ее целей.</p> <p>Способы юридической техники – это сложная юридическая деятельность, охватывающая в своем содержании определенное количество приемов юридической техники.</p> <p>Прием юридической техники – как процедура или действие по применению технико-юридических средств, представляющие собой определенный установленный порядок и способ их целесообразного и рационального использования, реализуемые по учрежденным правилам.</p> <p>Методы юридической техники – это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений.</p> <p>Деление правил по уровню общности на общие и отраслевые.</p> <p>Деление правил юридической техники по содержанию на структурные правила, формальные, содержательные правила, процедурные, правила логики, языковые правила.</p> <p>Деление общих правил на внешние и внутренние, Внешние правила как устанавливающие критерии оценки результата: справедливость, демократизм, законность, гуманизм.</p> <p>Внутренние правила, характеризуют процесс осуществления юридической деятельности: экономичность, обоснованность, целесообразность, рациональность</p> <p>Средства юридической техники: языковые,</p>

		<p>нормативные, доктринальные. Синтаксические и стилистические языковые средства юридической техники. Слово, словосочетание и предложение как синтаксические средства юридической техники</p> <p>Юридические термины, правовые дефиниции, правовые конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, преюдиции как доктринальные средства юридической техники.</p> <p>Нормативно-правовое предписание как основное нормативное средство юридической техники и его свойства.</p> <p>Архаизмы, иноязычная лексика, просторечия, профессионализмы как стилистические приемы юридической техники.</p> <p>Реквизиты как формальные приемы юридической техники.</p> <p>Правотворческая техника. Принципы (основные правила) юридической техники: гласность, демократизм, научность, законность, исполнимость, профессионализм.</p> <p>Функции правотворчества: основания принятия применения права, повод правоприменения, процедура применения права.</p>
	<p>Тема 17. Толкование права</p>	<p>Понятие и значение толкования права.</p> <p>Уяснение и разъяснение как этапы толкования права.</p> <p>Способы уяснения: грамматический, систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и телеологический. Виды толкования. Толкование по субъекту: официальное и неофициальное; аутентичное и легальное; доктринальное, профессиональное и обыденное толкование. По способу применения: нормативное и казуальное. Толкование по объему: буквальное, ограничительное, распространительное. Толкование норм права как уяснение и разъяснение их смысла. Виды толкования: по субъекту, по объему, по содержанию.</p> <p>Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов.</p> <p>Коллизии в праве. Принципы и процедуры их разрешения. Принцип юридической силы и его значение для разрешения коллизий. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения. Фактические и мнимые пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Правила применения аналогии</p>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

Основными формами обучения дисциплине «Теория государства и права» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобратся.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к

основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права.

Учебные вопросы:

1. Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права.
2. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
3. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль.
4. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.
5. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук.
6. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.
7. Содержание учебного курса теории государства и права.
8. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Учебные вопросы:

1. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть.
2. Предпосылки возникновения государства.
3. Древнейшие города-государства.
4. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.
5. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
6. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества, и человека.
7. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
8. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие.

Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение

Учебные вопросы:

1. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.

2. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

3. Государственный суверенитет.

4. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

5. Определение государства.

6. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.

7. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

8. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Тема 4. Типология государств

Учебные вопросы:

1. Типология государств как разновидность научной классификации.

2. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.

3. Характеристика формационного подхода к типологии государства.

4. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.

5. Особенности Советского государства.

6. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.

7. Государство в условиях современной цивилизации.

8. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.

Тема 5. Форма государства.

Учебные вопросы:

1. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства, и политического режима.

2. Понятие формы правления.

3. Разновидности форм правления.

4. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.

5. Понятие формы территориального государственного устройства.

6. Унитарные и федеративные государства.

7. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

8. Понятие и виды политического (государственного) режима.

9. Особенности режимов в различные исторические эпохи.

10. Форма современного Российского государства.

Тема 6. Функции государства

Учебные вопросы:

1. Функции государства как проявление его социального назначения.

2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.

3. Классификация функций государства **по времени их осуществления**, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни. шие представительные, исполнительные и судебные органы.

2. На территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство.
3. Составные части государства не обладают государственным суверенитетом.
4. Конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза.
5. Все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

Тема 7. Механизм государства

Учебные вопросы:

1. Понятие механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.
2. Система органов государственной власти.
 3. Понятие и признаки государственного органа.
 4. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).
 5. Понятия демократии и бюрократии и их соотношение.
 6. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах
 7. Виды государственных органов.
 8. Органы представительной и законодательной власти.
 9. Органы исполнительной власти.
 10. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти.
 11. Контрольные и надзорные органы.
 12. Органы судебной власти.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Учебные вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Соотношение гражданского общества и политической системы.
3. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.
4. Правовое регулирование порядка их формирования.
 5. Место и роль государства в политической системе общества.
 6. Партии: понятие и виды.
 7. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями.
 8. Парламентские партии.
 9. Правящая партия.
 10. Оппозиционные партии.
 11. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.
 12. Общественные организации.
 13. Виды политических систем.
 14. Эволюция политической системы России.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений

Учебные вопросы:

1. Понятие регулирования общественных отношений.
2. Понятие и соотношение социальных и технических норм.
3. Специфика технико-юридических норм.
4. Система социальных норм современного общества.
5. Общие черты всех социальных норм.
6. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.
7. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).
8. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.
9. Понятия позитивного и естественного права.
10. Позитивное право, как система юридических норм.
11. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.
12. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.
13. Право и государство, их связь и взаимодействие.
14. Право и политика.
15. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Тема 10. Формы (источники) права

Учебные вопросы:

1. Понятие источника (формы) права.
2. Содержание и форма права.
3. Рецепция права.
4. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.
5. Понятие правового обычая.
6. Понятие правового прецедента.
7. Судебный и административный прецеденты.
8. Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон в узком и широком смысле.
9. Закон как вид нормативных правовых актов.
10. Нормативный договор как источник (форма) права.

Тема 11. Норма права

Учебные вопросы:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).
3. Логическая структура правовой нормы.
4. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.
5. Критерии классификации правовых норм.
6. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

7. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
8. Структура нормативных правовых актов.
9. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.

Тема 12. Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности

Учебные вопросы:

1. Понятие системы права.
2. Структура права.
3. Элементы системы права.
4. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.
5. Основания деления системы права на отрасли.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Виды отраслей права.
8. Материальное и процессуальное право.
9. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
10. Особенности системы права в различных государствах.
11. Публичное и частное право. Международное право.
12. Система права в современном Российском государстве.
13. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях.
14. Общая характеристика отраслей российского права.
15. Приоритет международного права над национальным правом.
16. Система права и система законодательства.

Тема 13. Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.

Учебные вопросы:

1. Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические).
2. Связь норм права и правоотношений.
3. Виды правоотношений.
4. Состав (элементы) правоотношения.
5. Понятие и виды субъектов правоотношений.
6. Физические лица.
7. Государственные органы.
8. Должностные лица.
9. Государственные и общественные организации.
10. Юридические лица.
11. Государство.
12. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
13. Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность.
14. Юридические акты и юридические поступки.
15. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.

Тема 14. Реализация права

Учебные вопросы:

1. Понятие реализации права.
2. Формы и методы реализации права.
3. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.
4. Применение права как особая форма его реализации.
5. Понятие, стадии и субъекты применения права.
6. Основные требования законного и обоснованного применения права.

Тема 15. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность

Учебные вопросы:

1. Правомерное поведение и его мотивы.
2. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения
3. Правонарушение, его юридический состав.
4. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.
5. Вина как обязательный признак правонарушения.
6. Понятие и формы вины.
7. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
8. Вменяемость.
 9. Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.
 10. Классификация правонарушений.
 11. Виды правонарушений - преступления и проступки.
 12. Понятие юридической ответственности.
 13. Виды юридической ответственности.
 14. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая техника

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды и структура юридической техники.
2. Сферы применения юридической техники.
3. Правила юридической техники
4. Средства юридической техники.
5. Способы юридической.
6. Прием юридической техники.
7. Методы юридической техники
8. Реквизиты как формальные приемы юридической техники.
9. Правотворческая техника..
10. Функции правотворчества: основания принятия применения права, повод правоприменения, процедура применения права.

Тема 17. Толкование права

Учебные вопросы:

1. Понятие и значение толкования права.
2. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное.

3. Доктринальное толкование.
4. Аутентичное толкование.
5. Пробелы в праве.
6. Способы восполнения пробелов в праве.
7. Применение права по аналогии.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае

затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права.

Вопросы для обсуждения

1. Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права.
2. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
3. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль.
4. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.
5. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук.
6. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.
7. Содержание учебного курса теории государства и права.
8. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

1. Что является предметом теории государства и права?
 - a. Закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений.
 - b. Основные закономерности государственно-правовых явлений и процессов.
 - c. Отдельные важные в конкретно-исторических условиях государственно-правовые процессы.
 - d. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
 - e. Государство и право, как общественные явления.
2. Предметом теории государства и права выступают:
 - a. Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления.
 - b. Основные причины, в силу которых возникло государство и право.
 - c. Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
 - d. Наиболее важные закономерности функционирования права и государства.
 - e. Наиболее общие закономерности развития государства и права

Задание 2.

1. Укажите неправильное определение теории государства и права:

a. Это - общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право.

b. Это - юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни.

c. Это - отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и права.

d. Это - общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства и права.

e. Это - методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

2. Какие функции выполняет теория государства и права?

a. Выполняет познавательную функцию, т.е. объясняет государственно-правовые процессы.

b. Раскрывает вместе с другими общественными науками новые закономерности государственно-правовой жизни общества.

c. Прогнозирует новые закономерности и тенденции в государственно-правовой жизни общества.

d. Выполняет все указанные выше функции применительно к предмету исследования.

e. Раскрывает и регулирует общественные отношения в государственно-правовой жизни общества.

Задание 3.

1. Укажите наиболее правильное определение теории государства и права:

a. Это - прикладная юридическая наука.

b. Это - отраслевая юридическая наука.

c. Это - общетеоретическая наука.

d. Это - специальная юридическая наука о закономерностях возникновения и развития государства и права.

e. Это - общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

2. Укажите функцию теории государства и права как науки:

a. Охранительная.

b. Регулятивная.

c. Запрещающая.

d. Правовосстановительная.

e. Познавательная.

Задание 4.

1. Укажите функцию теории государства и права как науки.

a. Экономическая.

b. Финансовая.

c. Экологическая.

d. Правоохранительная.

e. Методологическая.

2. Укажите функцию теории государства и права как науки.

a. Дефинитивная.

b. Отраслевая.

c. Юридическая.

d. Императивная.

е. Прогностическая.

Задание 5.

1. Какая наука изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования

государства и права?

- a. История государства и права.
- b. Государственное право.
- c. Уголовное право.
- d. История политических и правовых учений.
- e. Теория государства и права.

2. Предметом какой науки являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

- a. Истории государства и права.
- b. Социологии.
- c. Политологии.
- d. Конституционного права.

8

- e. Теории государства и права.

Задание 6.

1. Что не является предметом теории государства и права?

- a. Изучение закономерностей возникновения государства и права.
- b. Изучение процесса возникновения отдельных государств и правовых систем.
- c. Изучение закономерностей развития государства и права.
- d. Изучение взаимодействия государства и права с другими социальными явлениями и процессами.
- e. Изучение закономерностей функционирования государства и права.

2. Что называют предметом науки?

- a. Принципы ее изучения.
- b. Способы ее изучения.
- c. То, что она изучает.
- d. Самостоятельное направление в исследовательской деятельности.
- e. Приемы, используемые при ее изучении.

Задание 7.

1. Методология теории государства и права – это:

- a. Способы изучения реальной действительности.
- b. Государство и право как общественные явления.
- c. Применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных

способов исследования государственно-правовых явлений

d. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

e. Учение о наиболее общих закономерных связях становления и развития бытия и познания.

2. Укажите основной метод теории государства и права:

- a. Исторический метод.
- b. Метод диалектического материализма.
- c. Конкретно-социологический метод.
- d. Сравнительно-правовой метод.

е. Формально-юридический метод.

Задание 8.

1. Укажите общий метод познания права и государства:

- а. Метод диалектического материализма.
- б. Исторический метод.
- в. Логический метод.
- г. Системный метод.
- е. Формально-юридический метод.

2. Методология теории государства и права:

- а. Это - применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения, и развития государственно-правовых явлений.
- б. Это - способы регулирования общественных отношений в государственно-правовых сферах.
- в. Это - способы изучения и регулирования закономерностей возникновения и развития государства и права.
- г. Это - основанные на исторических фактах способы изучения закономерностей государства и права.
- е. Это - совокупность принципов и способов по регулированию государственно-правовых явлений.

Задание 9.

1. Юридические науки классифицируются на:

- а. Отраслевые и специальные юридические науки.
 - б. Общеисторические науки о государстве и праве, специальные юридические науки.
 - в. Историко-теоретические, отраслевые и специальные юридические науки.
 - г. Общие и частные юридические науки.
 - е. Общетеоретические (теория государства и права, философия, экономика и др.) и отраслевые юридические науки.
2. Значение теории государства и права для подготовки юристов.
- а. Вооружает знаниями для фундаментальной подготовки юристов.
 - б. Формирует научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, способность принимать правильные решения в профессиональной деятельности.
 - в. Дает правовые понятия, необходимые для изучения других юридических наук.
 - г. Выполняет указанные выше 3 роли.
 - е. Учит способам правильного применения государственно-правовых средств.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Вопросы для обсуждения

- 1. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть.
- 2. Предпосылки возникновения государства.
- 3. Древнейшие города-государства.
- 4. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.

5. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
6. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества, и человека.
7. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
8. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Какие признаки характеризуют род?

- 1) основан на кровном родстве.
- 2) его члены ведут совместное хозяйство.
- 3) общность людей, проживающих на определенной территории.
- 4) все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.

Задание 2.

Каковы особенности власти в первобытном обществе?

- 1) Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.
- 2) Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
- 3) Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

Задание 3.

Понятие «неолитической революции»?

- 1) Переход общества от присваивающей экономики к производящей.
- 2) Одно из общественных разделений труда.
- 3) Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

Задание 4.

Особенности нормативной регуляции первобытного общества:

- 1) преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей.
- 2) отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.
- 3) все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения – обычай.

Задание 5.

Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе?

- 1) Обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу.
- 2) Обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы.
- 3) Вышеперечисленные плюс нормы моды.

Заданиеб.

Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.

- 1) Г. Гродий, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
- 2) Фома Аквинский, Ж. Маритен.

3) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

Задание7.

К. Маркс и Ф. Энгельс писали, что:

- 1) государство возникло в результате развития экономических отношений.
- 2) государство возникло в результате соглашения людей.
- 3) государство есть произведение сил природы.

Задание8.

Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

- 2) Право.
- 3) Обычай.
- 4) Нравы.

Задание9.

9. Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?

- 1) Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэзер, Г. Тард.
- 2) Г. Гроций, Т. Гоббс.
- 3) Аристотель, Р. Фильмер.

Задание10.

Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

- 1) Патриархальную.
- 2) Теорию насилия.
- 3) Психологическую.

Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение

Вопросы для обсуждения

1. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
2. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.
3. Государственный суверенитет.
4. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.
5. Определение государства.
6. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.
7. Эволюция и соотношение современных государственных систем.
8. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Чем характеризуется организация политической власти?

- 1) Эта власть не сливается с обществом, а представляет собой особую систему органов.
- 2) Внешне и официально она представляет все общество.
- 3) Указанные выше два положения плюс цель – обеспечит поддержание цивилизованного порядка.

Задание 2.

К какому понятию относится следующее определение:

«Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций?»

- 1) Партия.
- 2) Государство.
- 3) Общество.

Задание 3.

Какие признаки отличают государство от любых других политических организаций общества?

- 1) обладает собственностью на орудия и средства производства.
- 2) взаимодействует с международными организациями.
- 3) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

Задание 4.

Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- 1) Суверенитет.
- 2) Организация политической власти.
- 3) Легализованное принуждение.

Задание 5.

Назовите признак, не относящийся к признакам государства.

- 1) Организация политической власти.
- 2) Наличие аппарата принуждения.
- 3) Суверенитет.
- 4) Территория.
- 5) Руководство политическими партиями.
- 6) Налоги.
- 7) Легализованное принуждение.

Задание 6.

Какой из признаков не относится к характеристике суверенитета государства?

- 1) Распространение государственной власти на все население страны.
- 2) Общеобязательность решений органов государства.
- 3) Избрание высших органов государства демократическим путем.

Задание 7.

Основное противоречие в сущности государства состоит в:

- 1) том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;

- 2) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства, и должностных лиц;
- 3) несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

Задание 8.

Главным признаком государства является наличие:

- 1) Главы государства.
- 2) Суверенитета.
- 3) Правительства.

Задание 9.

Суверенитет – признак государства, означает:

- 1) Принадлежность власти народу
- 2) Независимость на международной арене.

Задание 10.

Какое из ниже перечисленных положений не является признаком государства?

- 1) Суверенитет.
- 2) Способность издавать правовые акты.
- 3) Формальная определенность.

Тема 4. Типология государств

Вопросы для обсуждения

1. Типология государств как разновидность научной классификации.
2. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.
3. Характеристика формационного подхода к типологии государства.
4. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.
5. Особенности Советского государства.
6. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
7. Государство в условиях современной цивилизации.
8. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Что такое исторический тип государства?

1. Совокупность государств, относящихся к одной общественно-экономической формации, имеющих единую классовую сущность и экономическую основу.
2. Классовая природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.
3. Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.
5. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства.

Задание 2.

Какие существуют подходы к типологии государств?

1. Формационный.
2. Цивилизационный.
3. Классовый и общесоциальный.
4. Указанные в п.п.1,2.
5. Указанные в п.п.1,2,3.

Задание 3.

Что такое общественно-экономическая формация?

1. Это исторический тип общества, основанный на общественной собственности на орудия и средства производства.
2. Это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью экономических, географических факторов.
3. Это исторический тип общества, где производственные отношения базируются на частной собственности и эксплуатации человека человеком.
4. Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
5. Это рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистическая общественно-экономическая формация.

Задание 4.

Что такое цивилизация?

1. Система, обеспечивающая высокую степень дифференциации жизнедеятельности общества.
2. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.
3. Сложное, развитое общество с необходимой иерархией структур и ценностей.
4. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

Задание 5.

Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

1. Древневосточное государство.
2. Раннеклассовое государство.
3. Демократическое государство.
4. Рабовладельческое государство.
5. Средневековое государство.

Задание 6.

Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

1. Демократическое государство.
2. Социалистическое государство.
3. Коммунистическое государство.
4. Современное государство.
5. Западное.

Тема 5. Форма государства.

Вопросы для обсуждения

1. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства, и политического режима.
2. Понятие формы правления.
3. Разновидности форм правления.
4. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.
5. Понятие формы территориального государственного устройства.
6. Унитарные и федеративные государства.
7. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.
8. Понятие и виды политического (государственного) режима.
9. Особенности режимов в различные исторические эпохи.
10. Форма современного Российского государства.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

1. Способ объединения населения на определенной территории.
2. Соотношение центральных и местных органов власти.
3. Источник и способ организации власти.
4. Средства и методы осуществления политической власти.
5. Административно-территориальное устройство.

Задание 2.

Укажите форму правления, при которой глава государства избирается парламентом

1. парламентская монархия
2. дуалистическая монархия
3. конституционная монархия
4. президентская республика
5. парламентская республика

Задание 3.

Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков парламентарной республики?

1. Правительство формируется парламентским путем.
2. Правительство несет коллективную ответственность перед парламентом.
3. Глава государства избирается парламентом либо специально образуемой парламентской коллегией.
4. Глава правительства назначается, как правило, президентом.
5. Правительство ответственно перед президентом.

Задание 4.

Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства :

1. парламентская республика
2. республика
3. монархия
4. перечисленные в п.п. 1,3
5. президентская республика

Задание 5.

Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков президентской республики?

1. Внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства.
2. Ответственность правительства перед президентом.
3. Непосредственное назначение президентом главы правительства и участие его в формировании кабинета министров.
4. Совмещение полномочий главы государства и главы правительства в одном лице.
5. Ответственность правительства перед парламентом.

Задание 6.

Укажите наиболее правильное определение конфедерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств.
2. Добровольный союз государственных образований
5. Административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.

Тема 6. Функции государства

Вопросы для обсуждения

1. Функции государства как проявление его социального назначения.
2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.
3. Классификация функций государства **по времени их осуществления**, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.
шие представительные, исполнительные и судебные органы.
2. На территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство.
3. Составные части государства не обладают государственным суверенитетом.
4. Конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза.
5. Все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

Задание 8.

Укажите наиболее правильное определение федерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств в союзное государство.
2. Добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.
3. Временное добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.
4. Добровольное объединение национально-государственных образований в одно союзное государство.
5. Юридический союз суверенных государств.

Задание 9.

Признак, не характерный конфедерации.

1. Не имеет своих общих законодательных, исполнительных и судебных органов.
2. Не имеет единой армии, единой системы налогов и единого государственного бюджета.
3. Имеет союзное гражданство.

4. Сохраняет гражданство государств, находящихся во временном союзе.
5. Конфедеративные государственные органы могут договориться о единой денежной системе, единых таможенных правилах.

Задание 10.

Признак, не характерный демократическому режиму.

1. Свобода личности в сфере экономической деятельности.
2. Существование эффективных механизмов прямого воздействия населения страны на характер государственной власти.
3. Реальное разделение властей в государстве.
4. Огосударствление общественных организаций.
5. Законы отражают объективные потребности развития личности и общества.

Тема 6. Функции государства

Вопросы для контроля знаний:

1. Функции государства как проявление его социального назначения.
2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.
3. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.
4. Особенности функций государства различных исторических эпох.
5. Функции современного цивилизованного государства.
6. Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.
7. Методы и формы осуществления функции государства.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:

- а) идеи государства;
- в) функции государства;
- б) форма государства;
- г) задачи государства.

Задание 2.

По сфере государственной деятельности различают функции:

- а) постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) эффективные и неэффективные;
- д) общенародные и классовые.

Задание 3.

Как соотносятся задачи и функции государства:

- а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя противопоставлять, ни отождествлять;
- б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
- в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

Задание 4.

По степени важности функции государства дифференцируют:

- а) на постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

Задание 5.

Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

Задание 6.

Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:

- а) основные функции государства;
- б) формы осуществления функций государства;
- в) основные принципы правового государства.

Задание 7.

Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

- а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;
- б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;
- в) оборона страны.

Задание 8.

Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

- а) сущность государства и его социальное назначение;
- б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
- в) политический режим и административно-территориальное устройство.

Задание 9.

К формам осуществления функций государства относятся:

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) идеологические;
- г) духовные;
- д) организационные.

Задание 10.

Правовыми формами реализации функций государства являются:

- а) контрольно-надзорная;
- б) обеспечение делопроизводства;
- в) решение кадровых вопросов;
- д) исполнительная;

- г) ведение статистики;
- е) правотворческая.

Задание 11.

Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:

- а) время действия;
- б) сфера действия;
- в) виды ветвей государственной власти;
- г) приоритеты политического руководства.

Задание 12.

Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- а) оборона;
- б) защита прав и свобод человека;
- в) экологическая;
- г) подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Задание 13.

Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

- а) внутренние;
- б) внешние.

Задание 14.

Дайте понятия, соответствующие определениям:

- а) _____ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;
- б) _____ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

Задание 15.

Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов:

- а) рекомендаций; 1) нормативный договор;
- б) договорного регулирования; 2) предоставление льгот;
- в) надзора и контроля; 3) наложение взыскания;
- г) нормативно-правового регулирования; 4) лицензирование;
- д) принуждения; 5) законотворчество.

Тема 7. Механизм государства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.
2. Система органов государственной власти.
 3. Понятие и признаки государственного органа.
 4. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).
 5. Понятия демократии и бюрократии и их соотношение.

6. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах
7. Виды государственных органов.
8. Органы представительной и законодательной власти.
9. Органы исполнительной власти.
10. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти.
11. Контрольные и надзорные органы.
12. Органы судебной власти.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____.

Задание 2.

О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: « ... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

Задание 3.

Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

Задание 4.

Завершите схему:

Классификация государственных органов по способу возникновения по широте компетенции по порядку принятия решений первичные высшие единоличные выборные местные.

Задание 5.

1. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.
2. Представьте презентацию законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов Российской Федерации.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Соотношение гражданского общества и политической системы.
3. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.

4. Правовое регулирование порядка их формирования.
5. Место и роль государства в политической системе общества.
6. Партии: понятие и виды.
7. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями.
8. Парламентские партии.
9. Правящая партия.
10. Оппозиционные партии.
11. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.
12. Общественные организации.
13. Виды политических систем.
14. Эволюция политической системы России.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

1. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

- а) государство;
- б) религиозные организации;
- в) политические партии;
- г) семья;
- д) профсоюзы;
- е) органы местного самоуправления.

Задание 2.

Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве:

- а) государство;
- б) религиозные организации;
- в) политические партии;
- г) семья;
- д) профсоюзы;
- е) органы местного самоуправления.

Задание 3.

Охарактеризуйте основные черты (программы, цели, способы политической борьбы, электорат) следующих типов политических партий:

- а) коммунистические и рабочие партии;
- б) либерально-демократические и реформистские партии;
- в) социал-демократические и народные партии;
- г) национал-социалистические и фашистские партии;
- д) консервативные и реакционные партии.

Задание 4.

Вопросы выносимые на практическое занятие:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие политической системы?
2. Выделите структурные элементы политической системы.
3. Рассмотрите закономерности развития политических систем.

Задание 5.

Творческое задание:

1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.
2. Напишите эссе на тему «Противоречия и закономерности развития российской политической системы».
3. Составьте кроссворд, включающий основные понятия темы.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие регулирования общественных отношений.
2. Понятие и соотношение социальных и технических норм.
3. Специфика технико-юридических норм.
4. Система социальных норм современного общества.
5. Общие черты всех социальных норм.
6. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.
7. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).
8. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.
9. Понятия позитивного и естественного права.
10. Позитивное право, как система юридических норм.
11. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.
12. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.
13. Право и государство, их связь и взаимодействие.
14. Право и политика.
15. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

Задание 2.

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

Задание 3.

Определите, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правой мысли, Социологическая Нормативистская Психологическая Естественнопредставительная:

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
 - б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
 - в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
 - г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;
- 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

Задание 4.

Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) правовые институты.

Задание 5.

Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

Задание 6.

Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

Задание 7.

Нормативное регулирование – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

Тема 10. Формы (источники) права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источника (формы) права.
2. Содержание и форма права.
3. Рецепция права.
4. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.
5. Понятие правового обычая.
6. Понятие правового прецедента.
7. Судебный и административный прецеденты.
8. Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон в узком и широком смысле.
9. Закон как вид нормативных правовых актов.
10. Нормативный договор как источник (форма) права.

Задание 1.

Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

Задание 2.

Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?

Задание 3.

Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

Задание 4.

Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) правовые институты.

Задание 5.

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

Задание 6.

Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу: 1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

Задание 7.

Нормативное регулирование – это:

а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

Тема 11. Норма права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).
3. Логическая структура правовой нормы.
4. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.
5. Критерии классификации правовых норм.
6. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.
7. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
8. Структура нормативных правовых актов.
9. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Определите вид данной нормы права по различным основаниям (п. 1 ст. 49 Конституции РФ): «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается

невинным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Задание 2.

Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования: а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ); б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ); в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3 ст. 44 Конституции РФ); г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ); д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ); е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

Задание 3.

Соотнесите способы изложения норм права с конкретными примерами норм права: а) прямой способ; 1) к обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (ст. 307–419), если иное не предусмотрено правилами настоящей главы и правилами об отдельных видах договоров, содержащимися в настоящем Кодексе (п. 3 ст. 420 ГК РФ); б) отсылочный способ; 2) нарушение правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, повлекшее по неосторожности... смерть двух или более лиц, наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ст. 350 УК); в) бланкетный способ; 3) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица (ст. 444 ГК).

Задание 4.

Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) правовые институты.

Задание 5.

Творческие задания:

Используя справочно-информационную систему «Гарант» или «КонсультантПлюс», подберите конкретные примеры, иллюстрирующие существующие в теории государства и права классификации правовых норм.

Задание 6.

Сделайте подборку норм из действующего российского законодательства, различающихся по структуре и способам изложения.

Задание 7.

Составьте кроссворд по теме «Норма права».

Тема 12. Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы права.
2. Структура права.
3. Элементы системы права.
4. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.
5. Основания деления системы права на отрасли.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Виды отраслей права.
8. Материальное и процессуальное право.
9. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
10. Особенности системы права в различных государствах.
11. Публичное и частное право. Международное право.
12. Система права в современном Российском государстве.
13. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях.
14. Общая характеристика отраслей российского права.
15. Приоритет международного права над национальным правом.
16. Система права и система законодательства.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Первый Свод законов в России был создан: а) в 1836 г.; б) в 1830 г.; в) в 1832 г.

Задание 2.

Издание соответствующих собраний и сборников нормативно-правовых актов по поручению правотворческого органа специально уполномоченным на то органом (например, Министерством юстиции), но без его утверждения (одобрения) носит название: а) неофициальная инкорпорация; б) официальная инкорпорация; в) официозная инкорпорация; г) консолидация.

Задание 3.

Приведите содержание таблицы в надлежащую форму:

Кодификация		Инкorporация		
ГК РФ	УПК РФ	Уголовный кодекс РФ		ФЗ «Об образовании»
официальная	-	не официальная	-	Консолидация

Задание 4.

Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.

Задание 5.

Представьте собственный проект систематизации нормативно-правовых актов.

Задание 6.

Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

Задание 7.

Система права – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу.

Тема 13. Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические).
2. Связь норм права и правоотношений.
3. Виды правоотношений.
4. Состав (элементы) правоотношения.
5. Понятие и виды субъектов правоотношений.
6. Физические лица.
7. Государственные органы.
8. Должностные лица.
9. Государственные и общественные организации.
10. Юридические лица.
11. Государство.
12. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
13. Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность.
14. Юридические акты и юридические поступки.
15. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе, – это:

- а) правосубъектность;
- б) правовой статус личности;
- в) правоспособность.

Задание 2.

Перечислите виды правового статуса личности: а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность; б) соблюдение, исполнение, использование; в) общий, специальный, индивидуальный.

Задание 3.

Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления: а) гражданство; б) подданство; в) правовой статус?

Задание 4.

На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку): а) события и действия; б) правомерные и неправомерные; в) юридические акты и юридические поступки?

Задание 5.

Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права: а) состояние в браке; б) поджог, повлекший гибель чужого имущества; в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

Задание 6.

По какому критерию выделяются правообразующие, право- изменяющие и правопрекращающие юридические факты: а) длительность существования фактических обстоятельств; б) правовые последствия; в) волевой признак?

Задание 7.

Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

Задание 8.

Подберите понятие к данному определению: «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) воз-можного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».

Задание 9.

Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе; б) Российская Федерация заключает договор о сотрудниче-стве в сфере экономических отношений с США; в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строи- тельную компанию ОАО «Жилстрой».

Тема 14. Реализация права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие реализации права.
2. Формы и методы реализации права.
3. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.
4. Применение права как особая форма его реализации.
5. Понятие, стадии и субъекты применения права.
6. Основные требования законного и обоснованного применения права.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права: а) нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения – индивидуально-конкретное предписание; б) нормативно-правовой акт обращен к персонально неопределенному кругу лиц, а акт применения – к конкретным лицам; в) нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие; г) все вышеперечисленное, а также то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения – метод индивидуального регулирования?

Задание 2.

Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме: а) правовая квалификация; б) установление фактических обстоятельств дела; в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

Задание 3.

Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания – это: а) правоприменение; б) правотворчество в) правотолкование.

Задание 4.

Какому требованию не должна соответствовать правоприменительная деятельность: а) законности; б) целесообразности; г) неотвратимости.

Задание 5.

Какие виды пробелов в праве выделяют в зависимости от времени их появления: а) объективные и субъективные; б) умышленные и неосторожные; в) первоначальные и последующие?

Задание 6.

Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности: а) сравнительное правоведение и правовое прогнозирование; б) аналогия закона и аналогия права; в) правотворческая и правоохранительная деятельность.

Задание 7.

Вставьте в текст пропущенные слова: Непосредственными формами реализации права являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект _____ должен совершить определенные действия. В процессе

_____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе _____ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредством.

Задание 8.

Заполните схему «Правоприменительный процесс»:

Стадия1	_____	_____	_____	_____
Цель	–	_____	Выражается	в
следующих				
действиях:				
Стадия2	_____	_____	_____	_____
Цель	–	_____	Выражается	в
следующих				
действиях:				
Стадия3	_____	_____	_____	_____
Цель	–	_____	Выражается	в
следующих				
действиях:				

Задание 9.

Проанализируйте нижеприведенный правоприменительный акт с точки зрения его видовой принадлежности и структуры: 67 Генеральному директору ОАО «Металлург» Краснову В.А. Протест на приказ № 301 Приказом № 301 от 09.03.2013 г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора. Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям: В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился. Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно. На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ», требую: 1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К. 2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме. Прокурор района старший советник юстиции Н.К. Пронин.

Тема 15. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность

Вопросы для контроля знаний:

1. Правомерное поведение и его мотивы.
2. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения
3. Правонарушение, его юридический состав.
4. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.
5. Вина как обязательный признак правонарушения.
6. Понятие и формы вины.

7. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
8. Вменяемость.
 9. Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.
 10. Классификация правонарушений.
 11. Виды правонарушений - преступления и проступки.
 12. Понятие юридической ответственности.
 13. Виды юридической ответственности.
 14. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения: а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства; б) способ, время, место совершения противоправного деяния; в) личность правонарушителя; г) размер причиненного ущерба; д) все вышеперечисленные?

Задание 2.

Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это: а) юридический состав; б) состав правоотношения. в) состав правонарушения.

Задание 3.

Назовите элементы состава правонарушения: а) объект, б) субъект, в) объективная сторона, г) субъективная сторона.

Задание 4.

Подготовьте устный журнал по проблемам темы семинарского занятия.

Задание 5.

Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом: а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления; б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление; в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение.

Задание 6.

Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме легкомыслия: а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление; б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение; в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Задание 7.

Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который

признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

Задание 8.

Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу: Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок; субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел. 1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался; 2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Задание 9.

Подберите понятие к данному определению: «... – это вид правомерного поведения, характеризующийся пассивным соблюдением правовых норм и основанный на приспособлении индивида к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества».

Тема 16. Юридическая техника

1. Понятие, виды и структура юридической техники.
2. Сферы применения юридической техники.
3. Правила юридической техники
4. Средства юридической техники.
5. Способы юридической.
6. Прием юридической техники.
7. Методы юридической техники
8. Реквизиты как формальные приемы юридической техники.
9. Правотворческая техника..
10. Функции правотворчества: основания принятия применения права, повод правоприменения, процедура применения права.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

- 1) федерализм выражается в том, что _____;
- 2) гуманизм выражается в том, что _____;
- 3) демократизм выражается в том, что _____;
- 4) профессионализм выражается в том, что _____;
- 5) системность выражается в том, что _____.

Задание 2.

Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

- а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;
- б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;
- в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

Задание 3.

Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса:

Законодательная инициатива → → принятие закона → → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →

Задание 4.

Подготовьте сценарий ролевой игры по теме семинарского занятия.

Задание 5.

Проведите интервьюирование или социологический мини- опрос по проблеме «Качество современного российского законодательства и пути совершенствования правотворческого процесса».

Задание 6.

Совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

- а) системой нормативного регулирования;
- б) системой права;
- в) системой законодательства.

Задание 7.

Нормативное регулирование – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов;
- б) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- в) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов.

Тема 17 Толкование права

1. Понятие и значение толкования права.
2. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное.
3. Доктринальное толкование.
4. Аутентичное толкование.
5. Пробелы в праве.
6. Способы восполнения пробелов в праве.
7. Применение права по аналогии.

Ситуационно-прикладные задания

1. *О каком виде толкования идет речь:* «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность»?

2. *Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:*

«Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ);

«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ);

«Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ).

8. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:

а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;

б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права?

9. В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:

а) на действительные и мнимые;

б) первоначальные и последующие;

в) простительные и непростительные;

г) объективные и субъективные.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде

плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

3.3.Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения

по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.
10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.

27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
 - умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
 - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
 - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

Критерии оценивания

- законность, обоснованность и мотивированность решения теста;
- логичность, ясность и грамотность изложения выбранной позиции ответа;
- выявление и анализ всех юридически значимых обстоятельств теста;
- правильное определение правовой нормы, применимой для разрешения казуса, понимание ее смысла и умение правильно толковать применяемую правовую норму,
- использование судебной правоприменительной практики.

3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Место и назначение теории государства и права в системе юридических наук.
3. Общая теория права в России: история и современность.
4. Государство в политической системе общества.
5. Гражданское общество и государство.
6. Понятие государства и его определения.
7. Признаки государства.
8. Государственная (политическая) власть.
9. Понятие суверенитета и его виды.
10. Функции государства и их виды.
11. Понятие государственного аппарата и государственного механизма.
12. Органы государства и их классификация.
13. Понятие формы государства.
14. Политический режим, его виды.
15. Форма правления и ее виды.
16. Форма государственного устройства и ее виды.
17. Особенности федерации как формы государственного устройства.
18. Право и культура.
19. Право и общество.
20. Личность и право.
21. Право и правосознание.
22. Понятие правосознания и его виды.
23. Правовая культура и его виды.
24. Правовые и другие социальные нормы.
25. Право и мораль.
26. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
27. Источники права и их виды.
28. Понятие права и его определения.
29. Понятие источника права.
30. Правовой обычай.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Теория государства и права Пиголкин А. С. учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563>

Теория государства и права В. К. Бабаев учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/488670>

Теория государства и права (для бакалавров) Малько А.В. учебник для вузов
Издательство: КноРус ISBN:978-5-406-04990-7. Год издания:2021 Объем:400 стр. Режим
доступа: <https://www.book.ru/book/917894>

Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть А. П. Альбов учебник и
практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490654>

Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : А. П. Альбов учебник
и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490655>

Дополнительная литература:

Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное
пособие для вузов Лютягина Е. А. учебное
пособие Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496674>

Юридическая техника. Горохова, С. С. учебник и практикум для вузов
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN
978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/489273>

Теория государства и права в схемах Бялт В. С. учебное пособие для вузов
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN
978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/493894>

Юридическая техника в схемах : / 2-е изд., испр. и доп Бялт В. С. учебное
пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493893>

Сравнительное правоведение (мир правовых семей) Серегин А. В. учебник
для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). —
ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542>

Теория государства и права Кулапов В. Л. учебное пособие Москва
: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст : электронный:
<http://www.iprbookshop.ru/18183> -

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

Теория государства и права Перевалов В. Д. учебник и практикум для
вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN
978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/488571>

Теория государства и права Протасов В. Н. учебник и практикум для
вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN
978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/488934>

Теория государства и права Ромашов Р. А. учебник и практикум для
вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN
978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/493927>

5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL

2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80^{1/16}
Бумага кн.-журн. П.л. (4,6) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания